



2018

## Dossier de presse



**Contact presse AGIRES DEVELOPPEMENT** : Agence Prestance  
Carine Martin > 0 344 544 344 > [cmartin@prestance.com](mailto:cmartin@prestance.com)

# Sommaire

[Communiqué de synthèse](#) page 3

[Préambule](#) page 4

[L'international > nouvelle dimension pour les grandes écoles françaises](#)  
[Les grandes écoles françaises > notoriété et image](#)

[ABILITY SEARCH, 1<sup>ère</sup> plateforme de recherche par compétences](#) page 7

Identifier les compétences  
A l'initiative des grandes écoles et universités françaises  
Fonctionnement

[ABILITY SEARCH, pour les entreprises,  
les étudiants et les écoles > témoignages](#) page 9

Frédéric VERNHES, Président d'AGIRES DÉVELOPPEMENT

Valérie DAUMESNIL MURET, DRH du Groupe ADVENS

Patrick PEYSSON, Responsable des relations Écoles et Alternance à Auchan

Pascal CHOQUET, Directeur du campus de Reims / Head of Reims Campus

Léo DUMONT, Elève Ingénieur à CENTRALE SUPELEC

[AGIRES DEVELOPPEMENT,  
développer les ressources de l'enseignement supérieur français](#) page 11

Historique  
Membres fondateurs  
Promotion de l'enseignement supérieur  
Les services AGIRES pour ses établissements adhérents

[Annexes](#) page 12

- Conseil d'administration et équipe AGIRES
- Liste des établissements
- Glossaire
- Ressources ©Agires : Photos, Vidéos

## ABILITY SEARCH

### 1<sup>ère</sup> plateforme internationale de recherche de talents et compétences issus de l'enseignement supérieur français

**L'association des grandes écoles françaises, AGIRES DEVELOPPEMENT, déploie sa plateforme innovante [ability-search.com](http://ability-search.com) créée pour faciliter la mise en relation des entreprises internationales avec les établissements supérieurs français. ABILITY SEARCH permet aux recruteurs de trouver les écoles dans lesquelles sont formés les étudiants en spécifiant simplement la compétence recherchée.**

De nombreuses entreprises étrangères sont en pénurie de compétences. Elles ont du mal à trouver des profils qualifiés sur leur territoire et s'intéressent aux ressources humaines françaises.

Depuis les années 80, l'offre de formation de l'enseignement supérieur français s'est diversifiée, et le nombre de diplômés également. Il est de plus en plus compliqué pour un employeur, surtout étranger, d'identifier et de distinguer les étudiants des grandes écoles françaises.

Forts de ce constat, 80 établissements de l'enseignement supérieur français, membres du réseau AGIRES DEVELOPPEMENT, créent, début 2017, ABILITY SEARCH.

ABILITY SEARCH est une plateforme web qui permet aux entreprises de détecter l'établissement qui forme les talents nécessaires à leur développement. Cette solution innovante est basée sur les compétences (par exemple, Unix, droit...) et le savoir-faire, et non sur les diplômes, souvent méconnus, surtout à l'international.

En allant sur le site [ability-search.com](http://ability-search.com), le recruteur, sans connaître ni les formations ni les diplômes français, grâce à une simple saisie des compétences qu'il recherche, peut trouver l'établissement capable de proposer les étudiants, stagiaires, alternants ou alumni correspondant à ses attentes.

L'ensemble du site est proposé en 5 langues : Français, Anglais, Allemand, Espagnol et Mandarin.

La finalité est la mise en relation directe entre l'établissement qui forme aux compétences attendues et l'entreprise internationale. ABILITY SEARCH est également un outil efficace pour les dirigeants de PME françaises ou pour les étudiants étrangers.

« Exceptées les grandes écoles bénéficiant d'une notoriété historique, beaucoup d'établissements supérieurs français ont du mal à se faire identifier à l'étranger. ABILITY SEARCH facilite désormais la mise en relations entre étudiants français et entreprises internationales. Cet outil contribue également à la valorisation de nos grandes écoles à l'international. » déclare Frédéric Vernhes, Président d'AGIRES.

#### **A propos d'AGIRES Développement**

Association créée en 1991, AGIRES DEVELOPPEMENT regroupe 80 établissements de l'enseignement supérieur, dont la majorité sont membres de la Conférence des Grandes Ecoles. Elle a pour mission principale de promouvoir l'enseignement supérieur à finalité professionnelle et l'apprentissage. Elle a pour objectif de mettre en relation des acteurs économiques et éducatifs en vue de développer des relations constructives, bâtir des partenariats pérennes et valoriser les innovations.

Présidée par Frédéric VERNHES depuis 2006, AGIRES DEVELOPPEMENT représente 180 000 étudiants et collabore avec 5 800 entreprises partenaires.

Après plusieurs mois de travail, elle lance en mars 2017 le site « ABILITY SEARCH » proposant une solution novatrice internationale de recherche, basée sur les compétences et le savoir-faire issus de l'enseignement supérieur français.

**Contact presse AGIRES DEVELOPPEMENT :** Agence Presstance > Carine Martin > 0 344 544 344

## Préambule

L'[international](#) > nouvelle dimension pour les grandes écoles françaises

Dans un panorama titré *L'enseignement supérieur français par-delà les frontières*, publié par France Stratégie en septembre 2016, les établissements français disposent de plus de 600 programmes à l'étranger : 140 implantations physiques, qu'il s'agisse de franchises (62), de campus satellites (40) ou d'établissements associés (38). Près de 330 diplômes de l'offre de formation des établissements français sont par ailleurs délocalisés auprès de partenaires étrangers.

La volonté d'un rayonnement international des établissements de l'enseignement supérieur français se traduit par des stratégies très diverses : accords de partenariats académiques ou de recherche, doubles diplômes, executive, campus délocalisés...

L'Ile Maurice, par exemple, vient d'être investie par l'Ecole Centrale de Nantes. L'Essec y dispose également d'un *executive education* pour répondre aux demandes d'entrepreneurs locaux et l'ESCP Europe propose, depuis 2014, un master spécialisé *Strategy & organisational consulting*. Ce sont au total huit enseignes françaises qui sont présentes à Flic-en-Flac.

Des formations sur mesure sont construites pour former les cadres dont ont besoin les entreprises qui sont implantées ou qui souhaitent s'implanter à l'étranger. De nombreuses écoles réalisent des études de marché dans cette perspective.

La création des campus à l'étranger, la délocalisation des formations et la multiplication des partenariats internationaux contribuent d'ailleurs à la visibilité et la réputation de la France dans des régions stratégiques du globe.

[Les grandes écoles françaises](#) > notoriété et image

Les offres de formation de l'enseignement supérieur français se multiplient, le nombre de diplômes de grandes écoles également. Il est de plus en plus compliqué pour un employeur, surtout étranger, d'identifier et de distinguer les jeunes diplômés des grandes écoles françaises.

### Diversité des diplômés

Une **grande école**, selon le ministère de l'Éducation nationale français, est un établissement d'enseignement supérieur, sous la tutelle d'un ministère, qui recrute ses élèves par concours et assure des formations de haut niveau.

Les **classes préparatoires** initient en un, deux ou trois ans, les étudiants aux concours d'admission à certaines grandes écoles (écoles de commerce, écoles d'ingénieurs et écoles vétérinaires, notamment). En France, les classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) sont des filières d'enseignement supérieur sélectives hébergées généralement dans les lycées. Communément appelées classes prépas ou prépas, pour la plupart publiques, elles sélectionnent sur dossier après le baccalauréat.

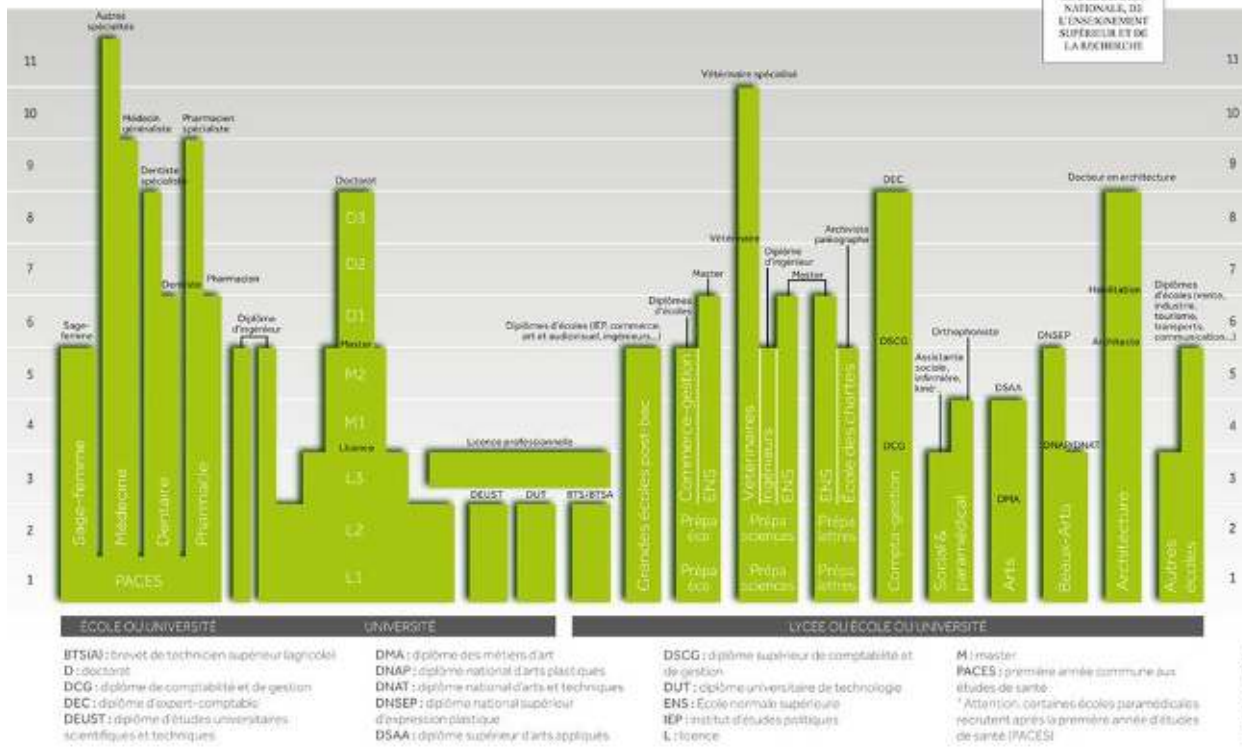
Quelques 86 674 étudiants étaient inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles durant l'année universitaire 2015-2016 (*note d'information d'avril 2017 du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche*).

La voix naturelle des futurs cadres des entreprises françaises a longtemps été de suivre les cursus des écoles d'ingénieurs. Dans les années 70/80, avec le boum de la finance, les classes préparatoires se sont multipliées. Aujourd'hui, la filière des diplômés et des cursus est bouleversée : programme grande école, bachelors, grade master, diplômes « visés » ou pas, MSC alternance, doubles diplômes, admissions parallèles après une licence, un BTS ou un DUT, apprentissage...

# L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN FRANCE



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

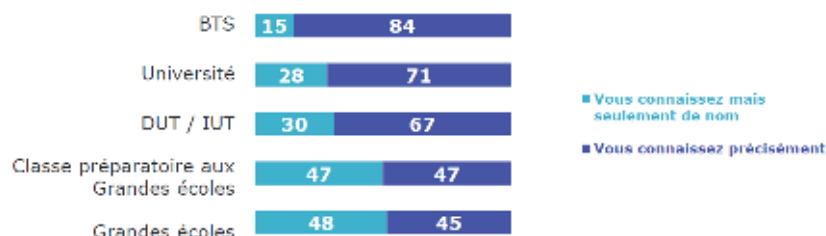


Il existe plusieurs centaines de **bachelors** proposés en France. Souvent, les recruteurs ignorent ce qu'est un Bachelor of Business Administration (BBA) qu'ils identifient comme une *grande école*, alors que les titulaires sont recrutés au niveau du bac. Ce terme anglo-saxon n'est pas un grade et ne répond pas à une définition formalisée ni universelle.

Aussi, certaines écoles post-bac délivrent le grade de **master** qui s'ajoute au baccalauréat, à la licence et au doctorat. Ce grade est le fruit de la déclaration de Bologne du 19 juin 1999 destinée à créer une architecture commune de cursus et de niveaux en Europe, le LMD (Licence-Master-Doctorat).

## Déficit d'image

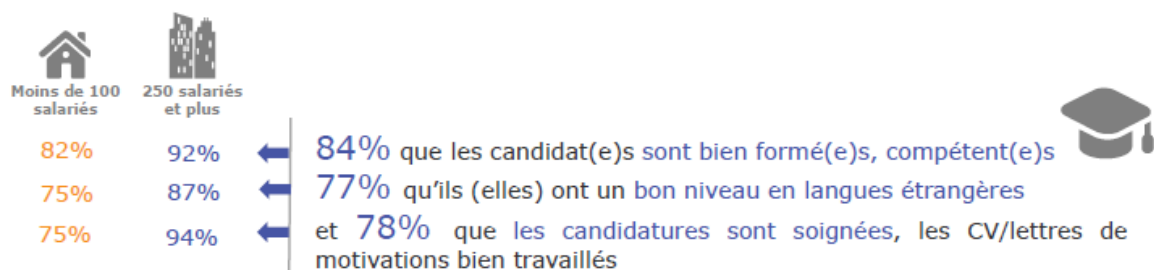
D'après l'étude GCE/TNS Sofres, *Les Français et les Grandes écoles*, publiée en mars 2016, les grandes écoles sont connues, mais pas dans le détail.



89% des recruteurs ont une bonne opinion des grandes écoles (88% dans les entreprises de moins de 100 salariés et 97% dans les entreprises de 250 salariés et +)... et reconnaissent les compétences des candidats qu'elles forment.

Néanmoins, 40% des recruteurs se sentent peu informés au sujet des grandes écoles, surtout chez les petites entreprises (63% dans les entreprises de moins de 100 salariés et 37% dans les entreprises de 250 salariés et +).

Ils souhaitent donc de l'information sur les différentes écoles et leurs spécialités (34%), les compétences acquises et les cours suivis (27%), les modalités administratives et financières de l'alternance et de l'apprentissage (24%).





**ABILITY SEARCH est la 1<sup>ère</sup> plateforme internationale de recherche par compétences des grandes écoles françaises. Lancé en 2017 par 80 grandes écoles et universités françaises, ce site internet est traduit en 5 langues. Il permet aux entreprises en France et à l'international de détecter l'établissement qui forme les talents nécessaires à leur développement.**

### **Identifier les compétences**

De nombreuses entreprises étrangères (et même françaises) sont en pénurie de compétences. Elles ont du mal à trouver des profils qualifiés sur leur territoire et ont peu de moyens de trouver simplement des talents en dehors de leurs frontières.

La mondialisation et le progrès technique ne cessant de modifier les besoins du marché du travail mondial, la demande d'individus possédant des connaissances plus vastes et des compétences plus spécialisées continue d'augmenter. La pénurie des profils recherchés dans des secteurs d'activités variés, notamment le commerce, est souvent liée à la recherche de compétences supplémentaires.

### **A l'initiative des grandes écoles et universités françaises**

80 établissements de l'enseignement supérieur, membres du réseau AGIRES DEVELOPPEMENT, créent, début 2017, ABILITY SEARCH. Cette solution de recherche est basée sur les compétences et le savoir-faire issus de l'enseignement supérieur français, et non sur les diplômes, souvent méconnus surtout à l'international. Elle permet ainsi de favoriser les échanges internationaux en établissant la connexion entre les établissements d'enseignement supérieur, les entreprises et les étudiants du monde entier. Cette plateforme apporte une solution de détection de talents, de stagiaires et de contrats d'alternance.

Les établissements présents sur cette plateforme représentent le fleuron de l'enseignement supérieur français : écoles d'ingénieurs (exclusivement CTI), écoles de management, instituts, CFA, universités. Ces 80 établissements et leurs formations bénéficient des plus hautes distinctions, labels et accréditations internationales : AACSB, AMBA, EPAS, EQUIS, EUR ACE, QUESTE-SI (*cf Annexes > Glossaire*).

Les établissements présents sur ABILITY SEARCH font partie, en majorité, de la Conférence des Grandes Ecoles et monopolisent les meilleures places des classements académiques français et internationaux y compris celui de Shanghai.

### **Fonctionnement de la plateforme ABILITY SEARCH**

En allant sur le site [ability-search.com](http://ability-search.com), le recruteur, sans connaître ni les formations ni les diplômes français, grâce à une simple saisie des compétences qu'il recherche, peut trouver l'établissement capable de proposer les étudiants, stagiaires, alternants ou alumni correspondant à ses attentes. Par exemple, il peut taper : ingénieur avec des compétences Unix ou chef de produit ou collaboratrice avec des compétences en droit.

La finalité est la mise en relation directe entre l'établissement qui forme aux compétences attendues et l'entreprise ou l'étudiant.

L'ensemble du site est proposé en 5 langues : Français, Anglais, Allemand, Espagnol et Mandarin.

La base de données, socle d'ABILITY SEARCH, repose sur les codes « ROME » fournis par Pôle Emploi.

ABILITY SEARCH apporte ainsi une grille de lecture unique de l'ensemble des compétences associées aux métiers et formations dispensées par les écoles et universités françaises. La plateforme propose une mise à jour automatique des nouveaux métiers via les codes « ROME » tous les 6 mois.

Chaque établissement, mais également chaque campus, dispose d'un accès personnel et sécurisé pour saisir ses informations : présentation générale, contacts internationaux, actualités, formations, compétences apportées, etc...

La localisation des campus sur une carte géographique est une entrée supplémentaire pour l'utilisateur. Une recherche par pays, région et découverte des offres de formations des Campus situés sur le territoire. ABILITY SEARCH peut également servir aux étudiants étrangers qui recherchent des formations et/ou établissements en France.

Responsive design, cette solution est adaptée à l'ensemble des supports mobiles (smartphones, tablettes, PC, etc...).

Site [internet](#) > Chaine [Youtube](#) > Compte [Twitter](#)



**Destiné principalement aux entreprises internationales pour faciliter le recrutement de leurs futurs collaborateurs, ABILITY SEARCH est également un outil efficace pour les PME. ABILITY SEARCH contribue à la valorisation des grandes écoles françaises à l'international. Témoignages.**

**Frédéric VERNHES, Président d'AGIRES DÉVELOPPEMENT**

*L'innovation est un facteur essentiel dans la compétitivité, c'est pour cette raison qu'ABILITY SEARCH est un coup d'avance à l'international pour nos écoles, une alternative originale et unique qui met en lumière les compétences livrées au sein de l'excellence académique française que vous représentez.*

*C'est un projet qui nous tiens particulièrement à cœur et nous sommes persuadés qu'il deviendra très vite une plateforme incontournable grâce aux services apportés aux entreprises et étudiants du monde entier.*

**Valérie DAUMESNIL MURET, DRH du Groupe ADVENS**

*DRH dans un groupe international de 4 700 collaborateurs présents dans 15 pays principalement en Afrique subsaharienne, ABILITY SEARCH est une plateforme très innovante et conviviale. Cette solution propose une nouvelle façon pour les entreprises, surtout à l'international, de se mettre en rapport de façon pertinente, par le biais des compétences, avec des établissements et grandes écoles françaises auxquelles nous n'aurions pas forcément pensé à l'origine de nos requêtes.*

*Sa recherche par les différents niveaux d'entrées et très appréciable, la mise à disposition gratuite de cet outil va faciliter les recherches d'experts comme des ingénieurs industriels, ingénieurs agronomes et agroéconomistes pour nos différentes filiales en Afrique et en France.*

**Patrick PEYSSON, Responsable des relations Écoles et Alternance à Auchan**

*Auchan Retail France a une politique de relations approfondies avec les grandes écoles, CFA et universités*

*Et 400 alternants issus de l'Enseignement Supérieur intègrent annuellement Auchan.*

*A ce titre nous sommes souvent en relations avec les établissements qui constituent les adhérents d'AGIRES DEVELOPPEMENT.*

*Nous échangeons et collaborons par ailleurs régulièrement avec AGIRES dans le cadre de l'association Synergie Campus Entreprises dont AUCHAN Retail est adhérent, pour partager ensemble nos attentes et problématiques, côté entreprises et côté écoles.*

*Cette nouvelle plateforme ABILITY SEARCH créée par AGIRES, va offrir aux entreprises une nouvelle façon d'aborder les établissements du supérieur en connaissant mieux les compétences qu'ils développent au travers de leurs diplômes en complétant nos outils de pilotage de nos actions et de connaissance des écoles.*

**Pascal CHOQUET, Directeur du campus de Reims / Head of Reims Campus-NEOMA Business School**

*Pour les grandes écoles, l'international est au cœur de la politique de l'établissement et contribue à son projet pédagogique.*

*Promouvoir nos marques sur un marché international très concurrentiel est un véritable enjeu et tout ce qui peut contribuer à améliorer notre notoriété à l'international et sensibiliser les entreprises à l'enseignement supérieur français est profitable.*

*Il y a longtemps que le projet ABILITY SEARCH a été lancé, les écoles ont évidemment participé à son élaboration et nous sommes tous aujourd'hui très impatients et dans l'attente de résultats et de contacts qui nous permettrons de toucher encore mieux les cibles hors de nos frontières.*

**Léo DUMONT, Elève Ingénieur CENTRALE SUPELEC**

*A CentraleSupelec pour obtenir son diplôme on doit acquérir une expérience à l'international d'au moins 16 semaines, comme dans toutes les écoles qui délivrent le titre d'ingénieur. Nous sommes donc confrontés aux difficultés de trouver des entreprises d'accueil à l'international. J'ai pu lors de mes recherches m'apercevoir que ces entreprises avaient de réels besoins mais méconnaissaient globalement notre système de diplômes, de stages, de contraintes d'enseignements. Aussi cette nouvelle plateforme peut vraiment être une aide précieuse pour elles en leur permettant de mieux appréhender nos établissements grâce à la recherche par compétences et non par diplômes, c'est vraiment un plus..."*



**AGIRES DEVELOPPEMENT, Association de Gestion Interprofessionnelle des Ressources de l'Enseignement Supérieur, est une association (loi 1901) créée pour développer les ressources de l'enseignement supérieur. AGIRES DEVELOPPEMENT regroupe 80 grandes écoles et universités implantées sur l'ensemble du territoire français. Elle représente 180 000 étudiants et collabore avec 5 800 entreprises partenaires. Elle lance en 2017 la 1<sup>ère</sup> plateforme de recherche par compétences, ABILITY SEARCH.**

### **Promotion de l'enseignement supérieur**

Créée en 1991, AGIRES DEVELOPPEMENT a pour mission principale la promotion de l'enseignement supérieur à finalité professionnelle, l'apprentissage et le développement des relations entre les acteurs économiques et éducatifs. Elle a pour objectif la mise en relation des acteurs économiques et éducatifs en vue de développer des relations constructives, bâtir des partenariats pérennes et valoriser les innovations.

Depuis 2016, en partenariat avec AGEFOS PME, l'association collecte la taxe d'apprentissage au plan national et interprofessionnel par un arrêté du 23 novembre 2015, du Ministère du Travail, de l'Emploi, de la Formation Professionnelle et du Dialogue Social (J.O. du 1 décembre 2015).

Les adhérents sont 80 établissements de l'enseignement supérieur français réputés pour la haute qualité de leur offre de formation. Ils sont répartis sur l'ensemble du territoire national et constituent deux collèges :

- écoles et instituts universitaires de formation supérieure professionnelle de statut public ou privé
- écoles supérieures consulaires

### **Les services AGIRES pour ses établissements adhérents**

L'association anime le réseau des écoles adhérentes en organisant des journées de formation (taxe d'apprentissage, marketing, communication...), en offrant un appui individuel, des conseils (formations par l'apprentissage...) et en mettant en place des comités techniques inter établissements (apprentissage, plateforme emploi/stage, convention de stage...).

AGIRES est également un lien vers les entreprises, les groupes industriels et les réseaux RH. Elle met en contact ses écoles et organise les échanges avec des réseaux d'entreprises, PACTE PME, Synergie Campus Entreprises, ANDRH, Bpifrance Excellence, les CCI... Elle organise les « Vendredis d'AGIRES », des rencontres entre établissements adhérents et responsables RH de grands groupes (SNCF, BOSCH, LVMH, EDF...), et des manifestations dédiées aux entreprises sur le thème « Optimisez votre taxe d'apprentissage », à Paris et en région.

Enfin, AGIRES est un média d'information utile pour ses membres. Elle diffuse de nombreux Webinaires (web séminaires) pour les établissements sur des sujets techniques, ainsi que pour les entreprises partenaires des écoles/universités sur la législation de la taxe d'apprentissage. Elle envoie des « push » réguliers d'informations législatives. Elle fournit des supports de campagne de taxe d'apprentissage en partenariat avec l'AGEFOS PME (bordereaux de versements, plaquettes d'information destinées aux entreprises, plaquettes techniques et réglementaires, flyers étudiants, etc...).

Après plusieurs mois de travail, elle ouvre en mars 2017 le site « ABILITY SEARCH » proposant une solution novatrice internationale de recherche, basée sur les compétences et le savoir-faire issus de l'enseignement supérieur français.

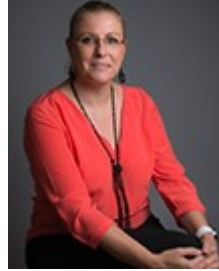
## ANNEXES

### L'organigramme AGIRES DEVELOPPEMENT

#### Les membres du conseil d'administration



ANIDEF – Frédéric VERNHES  
**Président**



FNEGE – Valérie FOURCADE  
**Vice-présidente**



IFA Adolphe CHAUVIN – Pierre KUCHLY  
**Trésorier**



SUPMECA – Christophe MASSACRIER  
**Secrétaire**



EC Nantes – Laure QUEDILLAC  
**Administrateur**



Grenoble EM – Agnès BRANDI  
**Administrateur**

#### L'équipe d'AGIRES DEVELOPPEMENT



Thierry LAURENT  
**Délégué général**



Isabelle POTTIER  
**Responsable des relations  
écoles**



Lydia DELOR  
**Responsable des opérations  
administratives et  
comptables**

## Liste des établissements adhérents AGIRES

Ecole	Dept	Ville
AGROPARISTECH	75	PARIS
ARTS ET METIERS PARISTECH	75	PARIS
	49	Angers
	51	Châlons-en-Champagne
	57	Metz
	59	Lille
	33	Bordeaux
	13	Aix
	71	Cluny
Bordeaux Sciences Agro	33	Gradignan
Burgundy School of Business	21	DIJON
	75	Paris
	69	Lyon
Groupe Ducretet	92	CLICHY
	33	Lormont
	69	Lyon
CFA UPMC	75	PARIS
CPE LYON	69	VILLEURBANNE
CFA Faculté des Métiers de l'Essonne	91	Evry
ECAM-EPMI	95	Cergy Pontoise
Ecole Centrale de LYON	69	ECULLY
Ecole Centrale de MARSEILLE	13	MARSEILLE
Ecole Centrale de NANTES	44	NANTES
CentraleSupélec	92	CHATENAY MALABRY
EDHEC de LILLE	59	LILLE
EDHEC	6	Nice
EFREI	94	VILLEJUIF
EIGSI	17	LA ROCHELLE
EIVP	75	PARIS
Elysée Marboeuf	75	Paris
EM Strasbourg	67	Strasbourg
ENSAT	31	CASTANET TOLOSAN
ENSEA	95	CERGY PONTOISE
ENSEEIH	31	TOULOUSE
ENTPE	69	VAULX en VELIN
EPF	92	SCEAUX
	10	Troyes
	34	Montpellier
ESCP Europe	75	PARIS
ESC Clermont	63	Clermont-Ferrand
ESEO	49	ANGERS
	75	Paris
	21	Dijon
ESI BE	92	COURBEVOIE
ESIEE Paris	93	NOISY LE GRAND
ESIGELEC	76	ST ETIENNE DU ROUVRAY
ESMAE	78	ST GERMAIN EN LAYE
ESME SUDRIA	94	IVRY SUR SEINE
ESSEC	95	CERGY PONTOISE

ESSYM	78	RAMBOUILLET
ESTP	94	CACHAN
Faculté des Métiers de l'Essonne	91	EVRY
FERRANDI	75	PARIS
GESCIA	95	ENGHIEN-LES-BAINS
GOBELINS	75	PARIS
GRENOBLE EM	38	GRENOBLE
HEC Paris	78	JOUY EN JOSAS
IAE de PARIS	75	PARIS
ICAM Lille	59	LILLE
ICAM Nantes	44	CARQUEFOU
ICAM Sénart	77	Sénart
ICAM Vannes	56	Vannes
ICAM La Roche-sur-Yon	85	La Roche-sur-Yon
ICAM Toulouse	31	TOULOUSE
IESEG de LILLE	59	LILLE
IESEG PARIS	92	Paris
INSA de LYON	69	VILLEURBANNE
INSA de ROUEN	76	ST ETIENNE DU ROUVRAY
INSA de STRASBOURG	67	STRASBOURG
INSEAD	77	Fontainebleau
INSEEC	75	PARIS
INSEP	75	PARIS
IPAG	75	PARIS
ISA de LILLE	59	LILLE
ISEN	59	LILLE
ISEP	75	PARIS
ISIPCA	78	VERSAILLES
L'EA	78	AUBERGENVILLE
ITESCIA	95	PONTOISE
KEDGE BS	33	TALENCE
NEOMA BS	76 75 51	MONT SAINT AIGNAN Paris Reims
PSB	75	PARIS
Strasbourg EM	67	STRASBOURG
SUP DE VENTE	78	ST GERMAIN EN LAYE
SUPMECA	93	ST OUEN CEDEX
TELECOM EM	91	EVRY
TOULOUSE BS	31	TOULOUSE
UPMC	75	PARIS

## Glossaire

### **AACSB**

Association to Advance Collegiate Schools of Business est une accréditation américaine récompensant, sur une base quantitative, « le niveau académique des professeurs, l'importance des moyens mis en œuvre et la pertinence de la démarche pédagogique (durée 5 ans).

### **AMBA**

MBA (Association of MBAs), label britannique qui récompense les formations particulièrement en adéquation avec le monde professionnel (durée 5 ans).

### **EPAS**

Attribué pour 3 ou 5 ans par l'EFMD, l'EPAS (Programme Accreditation System) garanti une formation équilibrée, internationalisée, avec des professeurs dont la qualification a été reconnue.

### **EQUIS**

Attribué par le même organisme que l'EPAS (EFMD), l'EQUIS (European Quality Improvement System) récompense un établissement dans son ensemble, de ses formations à sa recherche en passant par son enseignement à distance, il est décerné aux écoles de management internationales (durée 5 ans).

### **EUR-ACE**

L'European Accreditation for Engineering, accrédite les formations d'ingénieurs européennes de haute qualité (durée 6 ans).

### **QUESTE SI**

Le Quality System of European Scientific and technical Education-Sustainable Industry, soutenu par la Commission européenne, est attribué aux écoles d'ingénieurs fortement engagées en matière de développement durable il est délivré pour 5 ans.